

Согласовано:  
Председатель Совета  
учреждения  
*Артамонова* С.Н. Артамонова  
Протокол № 4 от «30» декабря 2016 г.



Утверждаю:  
Заведующий  
МДОАУ «Детский сад № 151 г. Орска»  
*Бансова* Г.В. Бансова  
приказ № 22 от «30» декабря 2016 г.

С учетом мнения:  
Совета родителей  
МДОАУ «Детский сад № 151 г. Орска»  
Протокол № 6 от «30» декабря 2016 г.

**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 151 «Солнышко» г. Орска»**

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы» (далее - Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 151 «Солнышко» г. Орска» (далее - ДОО).

1.2. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 151 «Солнышко» г. Орска» ) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Уставом ДОО;

– Дополнительной общеразвивающей программой МДОАУ «Детский сад №151 «Солнышко г. Орска» (далее ДОО);

– локальными нормативными актами ДОО;

1.3. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в том числе по ускоренному обучению (далее – ИУП) в ДОО.

1.4. Под ИУП в ДОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП) на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. ИУП призван:

- обеспечить развитие потенциала талантов детей и мотивированных учащихся с высокой степенью успешности в освоении ДОП (для одаренных, талантливых обучающихся),
- обеспечить освоение ДОП детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации (для обучающихся с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению ДОП в условиях большого детского коллектива);

1.6. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися ДОП самостоятельно/под контролем педагога.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением проходит при приеме обучающихся в ДОО. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.8. Положение об ИУП ДОО разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», проходит процедуру согласования с советом родителей, Советом Учреждения и утверждается руководителем образовательной организации.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка талантливых, одаренных, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора курсов, дисциплин, видов учебной деятельности, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ДОО при осуществлении ДОП обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ДОП для обучающихся, вызвавших желание:

- ускоренного освоения ДОП;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивной, технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической)
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых, одаренных, мотивированных учащихся учащихся;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП при реализации ДОП в ДОО являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП ДОО определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Требования, предъявляемые к ИУП в ДОО следующие:

3.2.1 ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

– разработанные курсы, модули, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

3.2.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации ДОП).

3.2.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ДОП, с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.3. ИУП разрабатывается и утверждается в ДОО не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (ускоренное освоение ДОП, трудности обучения или особая жизненная ситуация) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

3.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

3.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется ДОО самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. Содержание ИУП, организация обучения по ИУП может осуществляться по следующим направленностям: естественнонаучная; техническая; художественная; физкультурно - спортивная; социально - педагогическая.

3.7. Минимальный срок освоения общеразвивающей программы по ИУП составляет 1 год.

### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение 14 дней, по итогам которой старший воспитатель и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ на ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации (ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);

– обсуждение и утверждение педагогическим советом ДОО проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. ИУП формируется на основании следующих документов:

-заявление родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;

-решение педагогического совета ДОО об утверждении индивидуальных учебных планов;

-приказ заведующего ДОО о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

-расписание занятий, утвержденное руководителем ДОО;

-журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

4.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения тематики, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся.

## **V. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

5.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 1).

5.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП.

5.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

5.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя образовательной организации.

5.5. С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в ИУП определяются сроки, индивидуальное расписание занятий, количество часов.

## **VI. Финансовое и материально-техническое обеспечение ИУП**

6.1. Финансовое обеспечение реализации общеразвивающей программы ДОО в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе плана финансово-хозяйственной деятельности по оказанию платных образовательных услуг ДОО.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **VII. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

7.1. Контроль исполнения индивидуального учебного плана:

7.1.1. Администрация ДОО осуществляет контроль за освоением общеразвивающих программ обучающимися, и реализацию ИУП.

7.1.2. Контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП.

7.1.3. Итогом реализации ДОП и ИУП являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и ее содержания (призовые места в конкурсах, соревнованиях, творческие работы обучающихся, проекты (исследовательские, творческие)).

7.2. Промежуточные результаты выполнения отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции ИУП.

7.3. Периодичность и методы педагогической диагностики: оценка промежуточных результатов проводится 2 раз в год, в декабре и мае.

Заведующему МДОАУ «Детский сад  
№ 151 «Солнышко» г.Орска»  
Баисовой Г.В.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. заявителя)

### заявление

Прошу перевести моего ребенка \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года рождения

обучающего по дополнительной общеразвивающей программе: \_\_\_\_\_

на обучение по индивидуальному учебному плану в с \_\_\_\_\_ на срок \_\_\_\_\_

в связи с \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись заявителя)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)

С Положением «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы», лицензией на осуществление образовательной деятельности, приложением 1.1 (дополнительное образование детей и взрослых), дополнительными общеразвивающими программами «Детский сад № 151 «Солнышко» г.Орска» ознакомлен (а).

\_\_\_\_\_  
(Подпись заявителя)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)